

**RAPPORT D'ACTIVITE**  
**Année scolaire 2010/2011**  
**Association L'Ecole à l'Hôpital**

**Nombre total de malades vus par les responsables : 5 614**

*Jeunes malades scolarisés 4 540*  
*Jeunes malades n'ayant finalement pas eu cours 1 074*

**Nombre total de cours : 19 173**  
**Nombre d'enseignants bénévoles : 536**

L'Ecole à l'Hôpital Marie-Louise Imbert : association, loi 1901, reconnue d'Utilité Publique, a été créée en **1929** par Marie-Louise Imbert, professeur de philosophie.

L'Ecole à l'Hôpital a pour objectif l'organisation d'un enseignement auprès des jeunes malades de 5 à 26 ans en complémentarité avec L'Education Nationale.

Cet enseignement est gratuit, adapté à la demande, au niveau et aux besoins de chaque malade. Les cours individuels sont assurés par des enseignants bénévoles qualifiés.

L'Ecole à l'Hôpital est signataire de la Charte des Associations de bénévoles à l'hôpital.

Elle est membre de la Fédération pour l'Enseignement des Malades à Domicile et à l'Hôpital (FEMDH). La Fédération et les associations affiliées ont reçu un agrément du Ministère de l'Education Nationale (B.O du 14 novembre 1996), agrément qui a été renouvelé en 2006. Une convention a été signée en 2006 avec le Ministère de l'Education Nationale.

L'Ecole à l'Hôpital est membre de l'ANAMS (Alliance des Associations en Milieu de Santé)  
et adhère au RIFHOP (Réseau Ile-de-France d'Hématologie Oncologie Pédiatrique)

**[www.lecolealhospital-idf.org](http://www.lecolealhospital-idf.org)**

### Lieux d'intervention

#### **A Paris :**

19 Hôpitaux de l'AP-HP  
3 Hôpitaux privés ou autres centres

*Voir p. 5*

A Tarnier : *voir p.8*

#### **En Ile de France et à Senlis (Oise) :**

16 hôpitaux

*Voir p.6*

#### **A Domicile :**

Sur Paris, Seine-et-Marne, Yvelines, Essonne, Hauts-de-Seine, Seine-Saint-Denis, Val-de-Marne, Val d'Oise et Senlis (Oise).

*Voir p.7*

### Organisation de l'Ecole à l'Hôpital

17 membres au Conseil d'Administration, sous la présidence du professeur Jean Badoual.

19 responsables salariées : La direction, le secrétariat central, l'accueil et 16 coordinatrices de la scolarité pour les hôpitaux et les suivis à domicile.

10 responsables bénévoles pour : Beaumont sur Oise, Bry sur Marne, Fontainebleau, Lagny, Ambroise Paré, Meaux, Melun, Montmorency, Senlis, CRA de Valenton.

### Les enseignants bénévoles

**536** enseignants bénévoles ont fait partie de l'équipe éducative en 2010/2011.

Tous ont une qualification, reconnue par un diplôme universitaire.

#### **Recrutement annuel**

26 réunions d'information générale ont été proposées de septembre à juin. 231 personnes se sont inscrites, 168 sont venues. L'inscription comme enseignant bénévole n'a lieu qu'après un entretien individuel. Finalement, **104** nouveaux enseignants bénévoles se sont inscrits.

*Pour ceux qui s'inscrivent par Internet: environ 50% ne viennent pas aux réunions sans s'excuser, chiffre identique à l'an dernier. Preuve est faite que rien ne vaut « le bouche à oreille » qui n'a rien de virtuel.*

#### **Répartition par lieux d'intervention**

- Centre Tarnier : 61 enseignants bénévoles
- Hôpitaux Paris : 259 enseignants bénévoles
- Hôpitaux Ile de France : 142 enseignants bénévoles
- Domicile : 208 enseignants bénévoles

*Il est à noter que le total des enseignants bénévoles est supérieur à 536, car certains interviennent sur plusieurs secteurs (par exemple à domicile et à l'hôpital.)*

*Sur Paris, baisse sensible des besoins en enseignants de primaire, surtout suite à la fermeture de l'hôpital Saint Vincent de Paul et à l'implication de l'Education Nationale à domicile.*

**Pendant l'année scolaire 2010/2011  
536 enseignants bénévoles ont assuré  
19 173 cours auprès de 4 540 élèves**

**Durée des prises en charge**

Moins d'un mois	3 899
Entre 1 et 3 mois	415
Entre 3 et 6 mois	180
Plus de 6 mois	46

**Nombre d'élèves par secteur**

Hôpitaux Paris (41,7%)	1 893
Hôpitaux Ile de France(53,8%)	2 442
Tarnier (1,9%)	85
Domicile (2,6%)	120

*par rapport à l'an dernier : 4.5% d'augmentation des prises en charge de moins d'un mois (liée à l'augmentation des élèves en Ile de France hors Paris), 1,6% d'augmentation pour les suivis à domicile entre 1 et 3 mois.  
Pour les autres durées de prises en charges : stabilité.*

**Répartition par niveau**

Maternelle :	112 élèves	171 cours
Primaire :	1 046 élèves	2 440 cours
Collège :	2 243 élèves	8 584 cours
Lycée :	766 élèves	6 388 cours
Supérieur :	44 élèves	221 cours
Autres* :	329 élèves	1 369 cours

\* (CAP, BEP, FLE,...)

*Remarques : hausse du nombre de cours niveau lycée et du nombre d'élèves en en supérieur. Mais suite à la fermeture de St Vincent de Paul, importante baisse en primaire et maternelle.*

**Nombre de cours par secteur**

Hôpitaux Paris (49%)	9 377
Hôpitaux Ile de France (29,2%)	5 633
Tarnier (9%)	1 708
Domicile (12,8%)	2 455

## Les points forts de l'année 2010/2011

*Les rapports d'activité pour chaque site sont consultables au siège de l'association*

Cette année, **1 074 hospitalisés** ont été vus par les responsables et n'ont finalement pas eu de cours (retour plus tôt que prévu, fatigue, refus, examens médicaux à l'heure des cours, indisponibilités de dernière minute, etc.). Ces rencontres importantes - qui nécessitent du temps, de l'organisation, de l'écoute et une grande souplesse- prouvent l'importance que les jeunes hospitalisés accordent à leur scolarité, leur plaisir d'apprendre, et surtout leur besoin de garder une normalité.

**912** jeunes malades ont eu plus de 5 cours : l'association remplit donc bien sa mission auprès des malades, malgré des temps d'hospitalisation parfois courts mais également répétitifs dans le temps (il s'agit surtout de malades chroniques).

### Dans les hôpitaux

Sur Paris, dans **les hôpitaux de l'AP-HP**, la présence de coordinatrices salariées permet toujours une meilleure adéquation entre les demandes et propositions de scolarité adaptée. Quand l'Education Nationale est présente, les liens de partenariat confiant sont primordiaux. Dans certains cas, les cours durent plus d'une heure (par ex. à l'Hôtel Dieu, **868** cours correspondent à **1037** heures de travail et à l'ASE, 55 cours correspondent à 63 heures de travail réel). Il y a eu redéfinition de la présence de l'association au Centre E.Rist (l'association ne prend que les post-bac) et à St Maurice en accord avec les directrices des centres scolaires de ces deux lieux.

Dans les hôpitaux **d'Ile de France et à Senlis**, la demande des équipes médicales reste forte, malgré des temps d'hospitalisation courts. Le nombre de cours, en hausse de presque 2% en est la meilleure preuve.

Dans les **hôpitaux d'adultes**, les demandes continuent d'arriver, permettant aux jeunes hospitalisés de maintenir les liens avec leur scolarité, certains contacts ouvrant la possibilité de cours à domicile. L'association continue ses efforts de communication; c'est ainsi qu'une nouvelle coordinatrice responsable est en place depuis avril.

L'organisation et le suivi du projet nécessite plusieurs heures par élève, chaque demande étant toujours suivie d'une visite de la responsable auprès du jeune pour définir son projet. La diversité des matières à enseigner nécessite un effort de recrutement d'enseignants bénévoles. L'association poursuit toujours son action auprès des jeunes qui quittent les services de pédiatrie pour aller en service d'adultes.

### A domicile

Les demandes sont toujours aussi complexes. Les partenariats avec les SAPAD sont plus ou moins faciles mais l'Ecole à l'Hôpital tient à souligner l'excellent travail de collaboration fait avec le SAPAD de l'Essonne et le SAPAD des Hauts de Seine.

Il y a toujours la même cohérence entre la durée des suivis et les pathologies. Il est important de rester attentif dans le suivi des projets (surtout ceux concernant des jeunes non pris en charge par l'Education nationale) ; l'association, dans ses objectifs existe pour permettre une non rupture de scolarité. Elle doit aussi favoriser l'autonomie de l'élève et/ou la prise en charge par d'autres structures.

### A Tarnier

Cette année, **5 nouvelles équipes médicales** sont venues découvrir le cadre dans lequel sont scolarisés les élèves, pour pouvoir faire appel à l'association.

Des élèves reviennent d'une année sur l'autre : **12 élèves sur 85 étaient déjà connus** (10 s'inscrivaient pour la 2<sup>ème</sup> fois, 1 pour la 3<sup>ème</sup>, 1 pour la 4<sup>ème</sup> !) Cela pose des questions à l'Ecole à l'Hôpital qui souhaite y réfléchir avec d'autres structures.

**Dans tous les Hôpitaux : 4 335 élèves – 15 010 cours**

**A PARIS : 1 893 élèves 9 377 cours**

*Les rapports d'activité plus détaillés par hôpitaux sont consultables au siège de l'association.*

Niveau	Elèves	Cours
Maternelle	1	18
Primaire	129	316
Collège	1 151	4 769
Lycée	381	3 106
Autres	196	1 009
Supérieur	35	159
<b>Total</b>	<b>1 893</b>	<b>9 377</b>

Hôpitaux privés, autres centres	Elèves	Cours
Centre E. Rist (FSEF)	5	41
Institut Curie	18	55
ASE	3	55
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>151</b>

Hôpitaux AP-HP	Elèves	Cours
Ambroise Paré (92)	202	474
Lariboisière	1	1
Beaujon (92)	5	35
Bicêtre (94)	98	256
MDA	102	421
Cochin-St Vincent de Paul	66	92
HEGP	3	22
Hôtel Dieu	66	868
Necker-Enfants Malades	405	1847
Pitié-Salpêtrière	64	1312
Robert Debré	570	2415
Saint Antoine	3	8
Saint Louis	47	488
Tenon	2	11
Trousseau	233	976
<b>TOTAL</b>	<b>1 867</b>	<b>9 226</b>

*Les hôpitaux Avicenne, A. Bécclère, Corentin Celton, Bichat, Rothschild, connaissent notre existence et des contacts fiables existent, même si cette année ils n'ont pas eu de suite.*

Nous n'avons pas été sollicités cette année par Percy, hôpital militaire.

Très forte hausse des cours à la Pitié- Salpêtrière.

Activité stable si l'on tient compte de la fermeture de St Vincent de Paul.

Nombre de cours par élève sur Paris : 4,95 (en moyenne)

**En Ile de France et à Senlis (Oise) : 2 442 élèves et 5 633 cours**

(Remarque : les hôpitaux Ambroise Paré (92), Beaujon (92), Bicêtre (94),) figurent naturellement avec les hôpitaux de l'AP-HP, cf. page 5)

Niveau	Elèves	Cours
Maternelle	109	142
Primaire	889	1 553
Collège	1 020	2 415
Lycée	292	1 229
Autres	126	277
Supérieur	6	17
<b>Total</b>	<b>2 442</b>	<b>5 633</b>

Ile de France, Oise	Elèves	Cours
Coubert (77)	1	15
Bullion (78)	5	70
Beaumont (95)	181	308
Bry sur Marne (94)	188	296
Fontainebleau (77)	159	287
Lagny (77)	108	145
St Maurice (94)	2	7
Meaux (77)	324	570
Melun (77)	79	107
Montmorency (95)	45	57
Poissy (78)	194	1017
Pontoise (95)	355	707
Senlis (60)	307	315
Valenton (94)	3	16
Versailles (78)	422	1320
Villejuif IGR (94)	69	396
<b>TOTAL</b>	<b>2 442</b>	<b>5 633</b>

**Les Ateliers :**

Conte, arts plastiques, histoire de l'art et musique ont toujours beaucoup de succès.

**Nombre de cours par élève** (en moyenne) : 2,3

*Malgré environ 250 élèves en moins par rapport à l'an dernier, il faut souligner qu'il y a eu **100** cours de plus ! C'est significatif des efforts faits par l'association, en accord avec les équipes médicales, pour certains adolescents hospitalisés en pédiatrie.*

**A domicile : Départements : 60, 75, 77, 78, 91, 92, 93, 94, 95  
120 élèves – 2 455 heures de cours**

Département	demandes	Elèves	Heures de cours
Paris	15	15	446
Seine et Marne	17	9	134
Yvelines	35	32	479
Essonne	33	21	323
Hauts de Seine	21	16	536
Seine St Denis	10	8	198
Val de Marne	9	8	132
Val d'Oise	22	10	187
Oise	1	1	20
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>120</b>	<b>2 455</b>

Niveau	Elèves	Heures de cours
Maternelle	2	11
Primaire	28	571
Collège	45	859
Lycée	37	893
Supérieur	1	38
Autres	7	83
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>2 455</b>

services	Elèves/h
Onco-hémato	45 él /982h
Neuro	20 él /513h
Orthopédie	14él /300h
Gastro	7él /135h
Autres*	34él /525h

*\*Autres : chirurgie, hépato, gynéco, cardio, pédiatrie générale, ...En Onco-hémato, les 45 élèves ont bénéficié de 982h de cours. Augmentation des « autres » significative des réponses spécifiques de l'association*

- Ces 2 455 heures correspondent à 1 876 cours car certains cours durent plus d'une heure.
- En 2010/2011, les 5 coordinatrices pour la mise en place des suivis à domicile ont effectué **255** déplacements (1ère visite à domicile, équipes éducatives dans l'établissement scolaire du malade, suivis, ...).
- Finalement, 43 projets n'aboutiront pas : trop grande fatigue de l'élève par rapport à son traitement (surtout ceux en chimiothérapie), demandes non compatibles avec nos statuts, scolarité à mettre en place pour l'année suivante, décès, absences d'enseignants bénévoles (matières « pointues » d'études très spécialisées ou difficultés géographiques), prises en charge finalement par les SAPAD. Soit, finalement 26% des demandes ! Aucun regret cependant sur ces temps passés à chercher des solutions.
- Même si les cours ne commencent pas tout de suite, il est **indispensable** que la première prise de contact ait lieu rapidement. Il est très important, pour le jeune et sa famille, de ne pas se sentir abandonnés. C'est pourquoi, dans la plupart des cas, il est souhaitable d'envisager ce suivi à domicile dès l'hospitalisation.
- Durée des suivis : 57 élèves sur 3 mois au maximum, **36 élèves entre 3 et 6 mois et 27 élèves sur l'année scolaire.**

*Les rapports d'activité plus détaillés, département par département, sont consultables au siège de l'association.*

**Au centre Tarnier : 85 élèves 1 708 cours**

*Le rapport d'activité plus détaillé est consultable au siège de l'association.*

origine des élèves	nb élèves	nb heures
CEREP (Paris 14ème)	2	27
EJA Bastille (Paris 13ème)	1	45
Centre Etienne Marcel (Paris 11ème)	1	63,5
CMP rue de la harpe (Paris 5ème)	1	16,5
CMP rue Ridder (paris14ème)	2	143
CMP bd Ney (paris 18ème)	1	21
Hôpital Sainte Anne (Paris 14ème)	5	65
Institut mutualiste Montsouris (paris 14ème)	58	1 072
CIAPA (Paris 18ème)	2	20
Maison des Adolescents (Paris 14ème)	12	235
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>1 708</b>

niveau	élèves	heures
collège	27	541
lycée	56	1 160
supérieur	2	7
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>1708</b>

Lorsque ces élèves sortent de l'hôpital, il nous est soit demandé de continuer à les suivre dans le cadre d'un suivi en consultation ou en hôpital de jour, soit en parallèle d'une réinsertion progressive au lycée (parfois dans les mêmes matières). Ces jeunes ne savent plus pour qui ils doivent travailler et l'absence de cohérence entre ces divers projets les met mal à l'aise. Ils désinvestissent alors leur scolarité et retombent sous la pression que les cours aménagés au Centre Tarnier avaient atténuée.

**Des élèves de Terminale** se retrouvent chez nous au moment de l'examen, certains arrivent très tardivement. La plupart ont quitté leur lycée au bout d'un trimestre, voire même quelques semaines. Leurs projets sont en perpétuelle évolution : passage ou non de l'examen ? en juin ? en septembre ? Sur 2 ans ? Réorientation ? La tendance est à **l'échelonnement des épreuves mais il faut bien prendre conscience que les notes obtenues sont définitivement acquises.**

L'utilisation de courriels a vraiment amélioré les relations avec les équipes soignantes mais il nous semble évident de redire qu'un **réfèrent est indispensable.**

Nous sommes de plus en plus sollicités pour des **élèves qui n'ont pas de niveau scolaire bien défini** : Il est indispensable de limiter ce type de projet dans le temps car les enseignants mobilisés par ces jeunes, ne sont plus disponibles pour d'autres élèves préparant un examen ou un retour dans un établissement scolaire.

Un grand nombre de cours ont dû être annulés (en augmentation par rapport aux années passées), du fait des élèves et parfois de leur équipe médicale qui propose des rendez vous à l'heure du cours.

## **FORMATIONS** *(liste non exhaustive)*

### **Pour tous**

- Les Entretiens de l'Ecole à l'Hôpital sur le thème « Confiance et partenariat »
- La conférence de l'AG avec la présentation du projet Espéranto tourné avec des enfants de France (problématique des algues vertes), du Maroc (la désalinisation de l'eau), du Sénégal (les mangroves) et de Guadeloupe (les coraux).
- Réunion avec une psychologue, une fois par trimestre, pour les enseignants ayant vécu le décès d'un élève.
- L'école « autrement » pour des jeunes hospitalisés : comment travailler avec des supports non scolaires pour en faire des outils pédagogiques?

### **Par secteur d'intervention**

- « Le suivi scolaire à domicile doit pouvoir être ajustable », « La scolarité à domicile et ses spécificités », « Les effets de la représentation de la maladie sur la relation pédagogique » par L. Houllier (psychologue) pour les enseignants intervenant à domicile.
- Des réunions - bilan dans les hôpitaux et à Tarnier, avec le plus souvent, la présence de membres de l'équipe soignante.
- « comment gérer un problème avec un bénévole » par Régine Cassin pour les coordinatrices salariées de l'association
- Dans les hôpitaux sur des thèmes précis (par exemple : à Robert Debré sur la drépanocytose).
- Présentation de la nouvelle classe de seconde.

### **Participation diverses**

- Présence dans les forums : forums associatifs (Paris 6ème et dans plusieurs villes d'Ile de France), le 7<sup>ème</sup> forum Adolescences « Comment faire de ma différence une force ? » (Fondation Pfizer)
- Colloques : « Détressons le stress de l'école à l'université » par l'AFPSSU, « humanisation des soins : quels changements des pratiques en pédiatrie » par SPARADRAP, Reso ADO 95, Reseado avec le Professeur Marie-Rose Moro
- Interventions dans les IFSI dans le cadre de modules optionnels.
- Intervention dans le cadre du DU « Traumatisme crânien de l'enfant et de l'adolescent »
- Participation à des commissions de travail sur « soins palliatifs pédiatriques : regards croisés ».

### **Les réunions de travail**

A la FEMDH : participation régulière au CA et préparation du prochain congrès sur le thème du « parcours de soins »

Dans le cadre de l'ANAMS : 1ères rencontres sur le thème de l'inter associatif

Dans le cadre du RIFHOP : 60 enseignants bénévoles participent à la journée « les adolescents et le cancer »

## **COMMUNICATION** *(liste non exhaustive)*

- Exposition/vente de photographies de Yosef Badalov au profit de l'Ecole à l'Hôpital
- Le journal interne « Tu Reviens demain ? », le blog de St Louis <http://lepetitlouis.over-blog.com/>
- Nouvelles plaquettes de présentation des activités de l'association
- Divers articles dans des journaux (par exemple : Les cahiers de l'Education)